

Ministerul Educației  
Inspectoratul Școlar Județean Timiș  
**LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "BANATUL" TIMIȘOARA**

Str. F.C. Ripensia nr 29, cod poștal: 300584; cod fiscal: 4605528

Tel./fax +40-(0)0256-489153

Website: [www.lpsbanatul.ro](http://www.lpsbanatul.ro); e-mail: [licsportbanatul@yahoo.com](mailto:licsportbanatul@yahoo.com)



**HOTĂRÂREA nr. 39 din 04.10.2022**

**privind aprobarea graficului și a fișelor de asistență la ore a cadrelor didactice**

Consiliul de administrație al LICEULUI CU PROGRAM SPORTIV BANATUL, întrunit în ședință în data de 13.09.2022 .

**În temeiul:**

- Ordinului nr. 600 / 2018 al Secretarului General al Guvernului pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice;
- Art. 97 din Legea Educației Naționale nr. 1 din 10.01.2011, cu modificările și completările ulterioare.

**Având în vedere prevederile:**

- Ordinului nr. 4183/2022 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

**HOTĂRĂȘTE:**

**Art. 1** Se aprobă graficul și fișele de asistență la ore a cadrelor didactice pentru anul școlar 2022 - 2023, anexă la prezenta hotărâre.

**Art. 2** Cu ducerea la îndeplinire a prevederilor prezentei hotărâri se încredințează directorul unității de învățământ.

**Art. 3** Prezenta Hotărâre se înregistrează în registrul de evidență a hotărârilor C.A. și se păstrează la dosarul hotărârilor adoptate.

Președinte Consiliu de Administrație,  
prof. RAMONA ROMAN

Roman



Secretar,  
GEORGETA CIOTEA  
Elaborat în 1 (unul) exemplar

Ciotea

Ex. 1/1

Ministerul Educației  
Inspectoratul Școlar Județean Timiș  
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "BANATUL" TIMIȘOARA

Str. F.C. Ripensia nr 29, cod poștal:300584; cod fiscal: 4605528  
Tel./fax +40-(0)0256-489153  
Website: [www.lpsbanatul.ro](http://www.lpsbanatul.ro); e-mail: [licsportbanatul@yahoo.com](mailto:licsportbanatul@yahoo.com)



Anexa 4 / CA din 4.10.2022

MIFIETI LICEU CUI PROGRAM SPORTIV "BANATUL" TIMIȘOARA Str. F.C. Ripensia nr. 29, COD. 300584 TEL./FAX: 0256-489153 NR. 4793 04.10.2022
--

FIȘĂ ASISTENȚĂ LA ORE

Director \_\_\_\_\_

Anul școlar 2016 – 2017

Data: \_\_\_\_\_

Numele și prenumele cadrului didactic asistat: \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_

Clasa: \_\_\_\_\_

Nr. elevi prezenți \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

Titlul lecției: \_\_\_\_\_

Tipul lecției: \_\_\_\_\_

### I. Proiectarea activității

Indicatori	Aprecieri			
	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
Proiectarea ciclului de pregătire și corelarea cu planificarea calendaristică				
Proiectarea lecției/concordanța între obiective – conținuturi – activități - evaluare				

### II. Conținutul științific

Indicatori	Aprecieri			
	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
Coreșpondența conținutului lecției cu proiectarea didactică				
Rigurozitatea științifică și exprimarea corectă				
Corelarea intra și interdisciplinară				

### III. Desfășurarea lecției

Indicatori	Aprecieri			
	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
Pregătirea sălii/terenului pentru lecție				
Comportamentul cadrului didactic				
Pregătirea elevilor pentru lecție/încălzirea				
Organizarea colectivului de elevi				
Organizarea conținutului, secvențele lecției, înlanțuirea logică				
Formularea cerințelor și a explicațiilor				
Caracterul practic - aplicativ				
Introducerea și folosirea mijloacelor de învățare				
Strategii de diferențiere și individualizare				
Activizarea elevilor				
Gestionarea timpului				
Asigurarea retenției și a transferului				
Evaluarea și notarea				

### IV. Activitatea elevilor

Indicatori	Aprecieri			
	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
Pregătirea pentru lecție				
Motivarea				
Nivelul pregătirii				

#### V. Analiza activității

Puncte tari	Puncte slabe
Amenințări	Oportunități

**Recomndări:**

**Calificativ acordat:**

**Director:**

**Cadru didactic**

## FIȘA DE OBSERVARE A LECȚIEI

<b>I. DATE GENERALE</b>					
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT :			Liceul cu Program Sportiv „Banatul”, Timișoara		
DATA:					
CADRUL DIDACTIC ASISTAT:					
FUNȚIA:					
<b>II. ACTIVITĂȚI VERIFICATE</b>					
DISCIPLINA:					
UNITATEA DE ÎNVĂȚARE					
TITLUL LECȚIEI					
TIPUL LECȚIEI:					
CLASA :		NR. ELEVI ÎNSCRIȘI		NR. ELEVI PREZENȚI:	

CRITERII DE EVALUARE	DESCRIPTORI	CALIFICATIV ACORDAT			
		FB	B	A	S
	<b>ASPECT OBSERVAT: EVALUAREA ACTIVITĂȚII CADRULUI DIDACTIC</b>				
<b>PLANIFICAREA ȘI PROIECTAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE</b>	Planificarea activității didactice				
	Proiectarea activității didactice				
	Corelarea elementelor proiectării didactice				
	Tipul, calitatea și diversitatea strategiilor și metodelor didactice incluse în cadrul proiectării activităților didactice de predare-învățare-evaluare				
	Elemente de creativitate în selectarea strategiilor și metodelor didactice				
	Elemente de tratare diferențiată a elevilor, incluse în cadrul proiectării didactice, în special a elementelor care vizează elevii cu nevoi speciale				
<b>DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE</b>	Concordanța activității didactice realizate cu planificarea și proiectarea didactică propusă				

	Cunoașterea conținuturilor disciplinei				
	Corectitudinea științifică a conținuturilor transmise				
	Organizarea informațiilor transmise				
	Claritatea explicațiilor				
	Strategia didactică realizată: - metode și procedee didactice utilizate - activități de învățare - forme de organizare a activităților elevilor - mijloace de învățământ				
	Respectarea particularităților clasei de elevi (ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare)				
	Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode)				
	Conducerea activității didactice (stil de conducere, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor și stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii)				
	Tema pentru acasă ( modul de utilizare, volum, individualizare				
	<b>ASPECT OBSERVAT: EVALUAREA ACTIVITĂȚII ELEVILOR</b>				
<b>ATITUDINEA FAȚĂ DE ÎNVĂȚARE</b>	Atitudinea și responsabilitatea elevilor față de rezolvarea sarcinilor de lucru din clasă și a sarcinilor de lucru pentru acasă				
	Relațiile elevilor cu profesorul, colaborarea cu acesta în procesul de învățare				
	Relațiile elevilor cu colegii, colaborarea cu aceștia în procesul de învățare				
<b>COMPETENȚELE DOBÂNDITE DE ELEVII</b>	Competențele și nivelul competențelor specifice disciplinei demonstrate de elevi (cunoștințe, deprinderi, atitudini)				
	Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în				

	contexte noi de învățare				
	Progresul realizat de elevi în timpul lecției				
	<b>ASPECT OBSERVAT: ALTE COMPONENTE ȘI OBSERVAȚII</b>				
<b>MEDIUL EDUCAȚIONAL A.ÎN CLASĂ</b>	Locul de desfășurare la unitatea de învățământ a lecției				
	Disponerea mobilierului în funcție de activitate				
	Dotarea, resursele materiale și auxiliarele curriculare utilizate în lecție				
	Expunerea materialelor/lucrărilor elevilor				
	Atmosfera generală în clasă				
<b>MEDIUL EDUCAȚIONAL B.ONLINE</b>	Gestionarea optima a aplicației de videoconferința				
	Resursele digitale și auxiliarele curriculare utilizate în lecție				
	Modalități de valorizare a produselor/ lucrărilor elevilor				
	Atmosfera generală pe durata lecției on-line				
<b>CALIFICATIV FINAL ACORDAT</b>					

<b>OBSERVAȚII GENERALE ASUPRA ACTIVITĂȚII:</b>	
<b>CONCLUZII</b>	<p><b>PUNCTE TARI:</b>  Programa școlară a fost respectată, conținuturile au fost bine structurate, au fost corecte din punct de vedere științific și relevante.  Relația profesor-elev este foarte bună, profesorul încurajează colaborarea între elevi și stimulează creativitatea.</p>
<b>RECOMANDĂRI</b>	<p>Metodele utilizate sunt preponderent tradiționale, nu sunt centrate pe elev, elevul are un rol pasiv, nu este implicat în procesul de predare-învățare, conținuturile sunt încărcate excesiv cu informații, nu sunt bine structurate.  Cadru didactic și-a însușit recomandările și își manifestă dorința de a îmbunătăți calitatea actului didactic conform recomandărilor primite.</p>

ASISTENT:

CANDIDAT:



